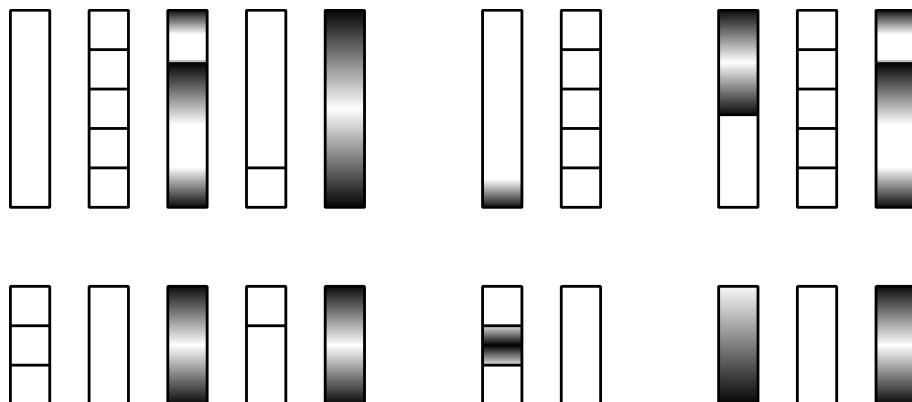


# Zadání třetího kola

Odpovědi odeslete prostřednictvím našich webových stránek  
<http://brloh.math.muni.cz>

## 1. Mongeova

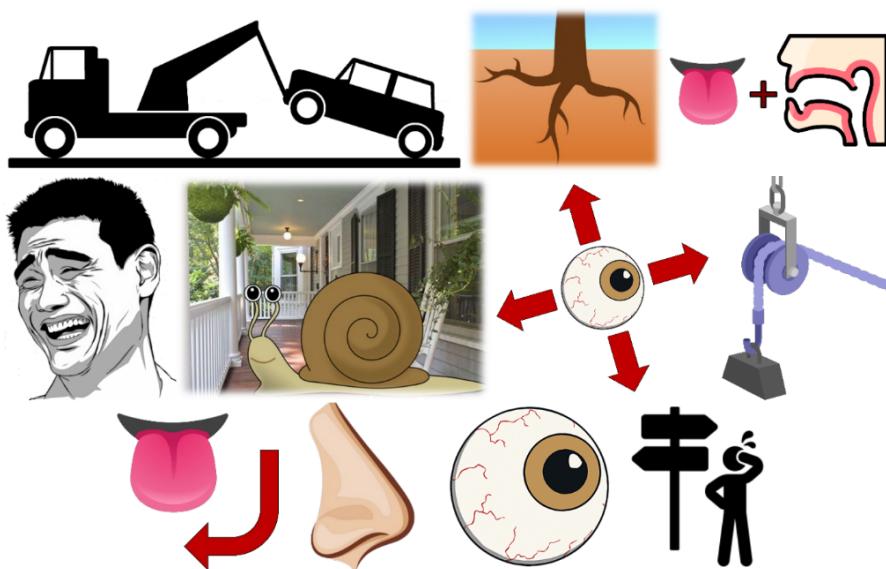
Zadání:



**Forma odpovědi:** Podstatné jméno. Například brloh

## 2. Hlavová

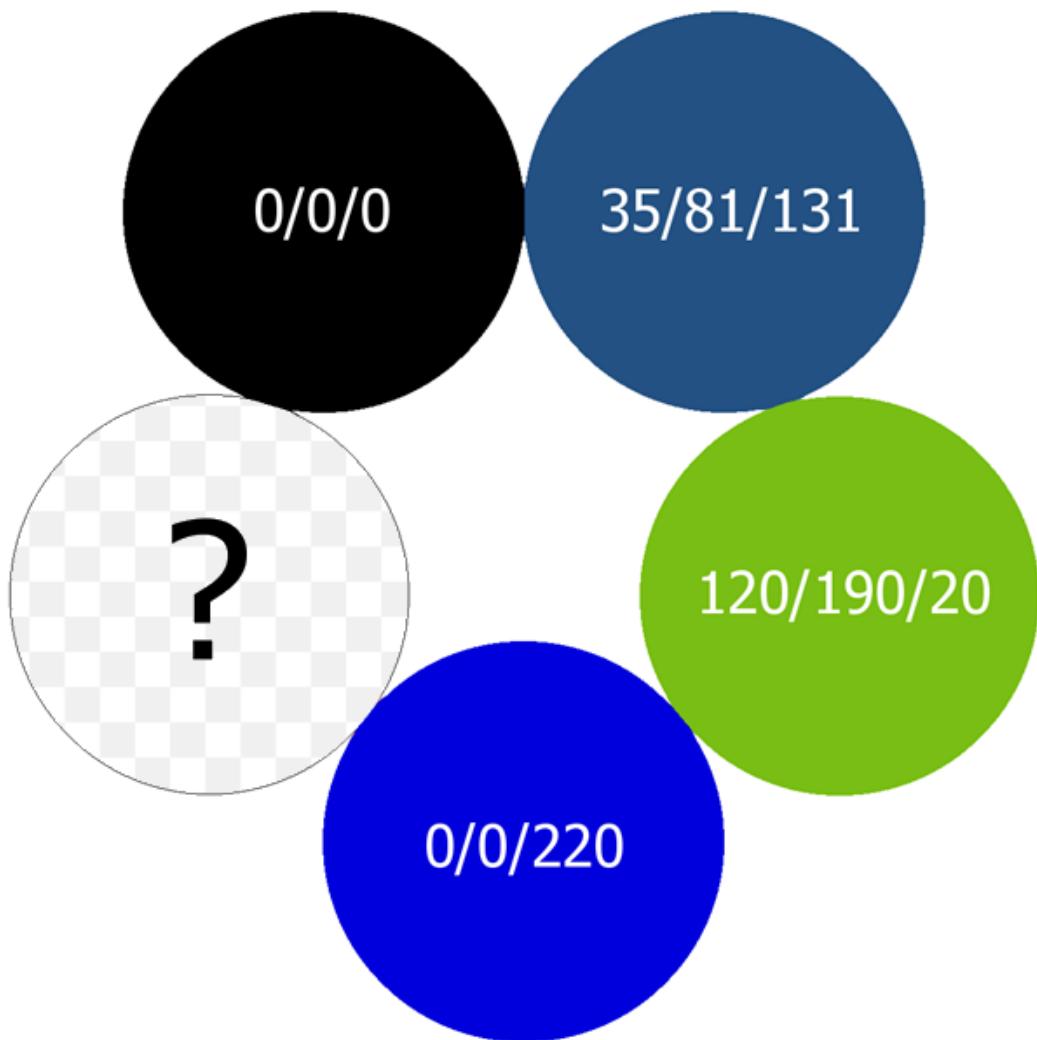
Zadání: Kolikátý chybí?



**Forma odpovědi:** Číslo. Například 42

### 3. Akademická

Zadání:



**Forma odpovědi:** Barevný kód. Například: 7/13/21

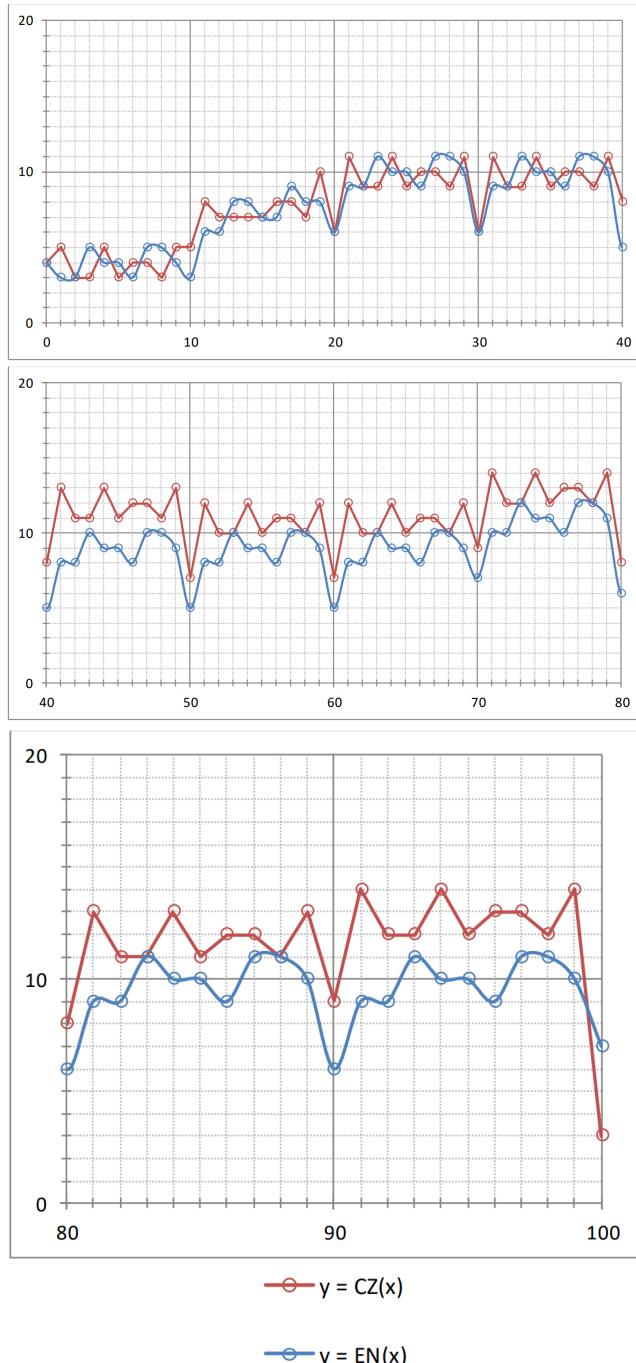
### 4. Papírová

**Zadání:** Jako každý rok se sešla skupina několika přátel v KFC na oběd. Stůl pro sedm nejdříve obsadil Tomáš, vedle něj si sedl Saša a Abrahám. Dalšími hosty byli dva Jirkové, Ondřej a sestavu doplnil nejmladší z nich – Benjamín. Jaká byla jejich nejvyšší útrata?

**Forma odpovědi:** Číslo. Například 123456

## 5. Měřící

Zadání:



$$CZ(200) + EN(200) = ?$$

**Forma odpovědi:** Číslo. Například 112233

## 6. Sítosměrka

Zadání:

H	Á	E	U	S	B
Í	N	E	K	Š	I
A	E	M	L	O	K
O	V	M	J	K	A
K	R	A	K	O	N
F	U	L	A	L	U
E	M	Í	A	H	K
B	U	K	Š	N	A
Z	K	U	A	L	E

**Forma odpovědi:** Jméno. Například Tula

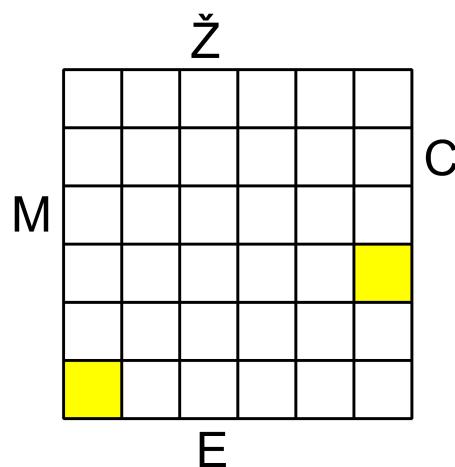
## 7. Zrcadlové dvojice

**Zadání:** Předpokládejme dvojciferné přirozené číslo s ciferným zápisem  $AB$  a jeho zrcadlový obraz  $BA$  v desítkové soustavě (cifry  $A, B$  nemusí být různé), kde  $A$  i  $B$  je různé od nuly. Najděte všechna dvojciferná čísla, pro která součet čísla a jeho zrcadlového obrazu je dělitelný pěti. Například  $19 + 91 = 110$  a  $110$  je dělitelné pěti.

**Forma odpovědi:** Přirozené číslo, udávající počet hledaných čísel (už známe dvě 19 a 91). Například 28

## 8. Cesta

**Zadání:** Vyznačte v tabulce hada začínajícího a končícího ve žlutých polích tak, že po jeho délce můžete číst I CESTA MŮŽE BÝT CÍL. Písmena na krajích tabulky značí písmena, která jsou v daném sloupci či řadě nejbliže k dané straně tabulky. Had se nesmí sám sebe dotýkat (ani rohem).



**Forma odpovědi:** Posloupnost znaků čtená po řádcích tabulky. Například ABCDEFGHIJKLMNOP

## 9. Lokomotivy

**Zadání:** V tabulce jsou umístěny lokomotivy o velikost  $1 \times 2$  a  $1 \times 3$  (umísťované horizontálně i vertikálně, tj. do řádků i do sloupců), které se můžou pohybovat vyznačenými směry.



Čsla udávají, o kolik políček se může lokomotiva posunout v součtu na jednu i na druhou stranu. Každá lokomotiva obsahuje právě jedno číslo.

5						
					3	2
				2		
1	3					
						1
0	0	0		2	2	
0						0

**Forma odpovědi:** Posloupnost písmen L a X ve 3. řádku od spodu zleva doprava, kde L představuje pole s lokomotivou a X pole bez lokomotivy. Například XXLLXXXL

## 10. Nerubikova kostka

**Zadání:** Máme k dispozici  $N^3$  bílých jednotkových krychlových kostek a složíme z nich krychli. Následně obarvíme neurčitý počet stěn této krychle, rozložíme celou kostku na jednotkové krychličky a zjistíme, že právě 45 jednotkových krychliček nemá žádnou stěnu obarvenou. Kolik stěn velké krychle jsme obarvili a jak velká byla?

**Forma odpovědi:** Přirozené číslo udávající součet délky hrany krychle  $N$  a počtu obarvených stěn. Například 15